

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от « 29 » 08 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

детский сад №12 «Рябинка»

О.П. Асмандиярова

Приказ № 152 от « 29 » 08 2025г.

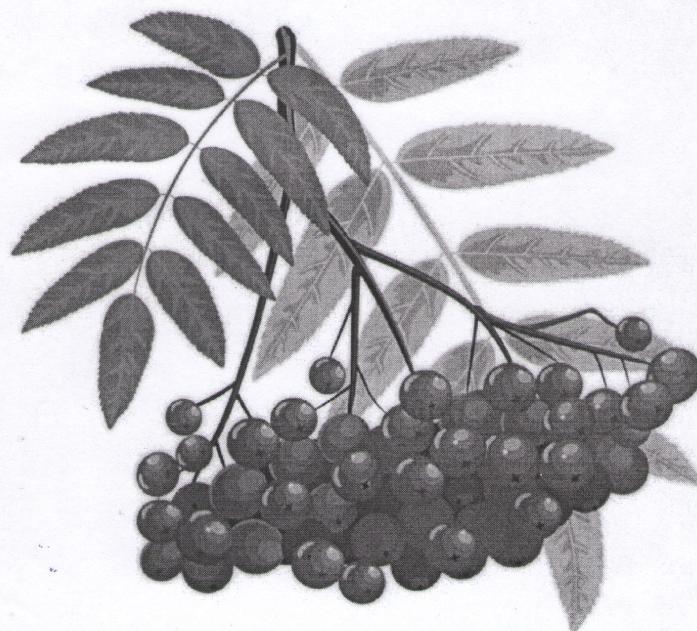


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Рябинка» комбинированного вида
г. Благовещенска Республики Башкортостан

План воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год

Заведующий: Асмандиярова Ольга Петровна

Старший воспитатель: Алексеева Лариса Владимировна



**Цель и задачи
воспитательно - образовательной работы
МАДОУ детский сад №12 «Рябинка»
на 2025-2026 учебный год**

Цель:

Формирование образовательного и воспитательного процесса в ДОО, для всестороннего развития каждого ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных традиций.

Задачи:

- 1. Сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста и их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.**
- 2. Создать условия для ранней профориентации дошкольников через удивительный мир легоконструирования**
- 3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в условиях реализации Республиканской инновационной площадки**
- 4. Развивать способности одарённых и талантливых детей дошкольного возраста**

Перечень программ и технологий, реализуемых в ДОО в 2025-2026 учебном году

Значение	Наименование	Автор
Комплексная программа	Федеральная образовательная программа Образовательная программа МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» Адаптированная образовательная программа МАДОУ детский сад №12 «Рябинка»	Педагогический коллектив
Парциальные федерального уровня	Программа развития речи детей дошкольного возраста	Ушакова О.С.
	Подготовка старших дошкольников обучению грамоте	Ельцова О.М.
	Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки»	Колесникова Е.В.
	Программа музыкального воспитания «Ладушки»	Каплунова, Новоскольцева
	Юный эколог. Программа экологического воспитания дошкольников.	Николаева С.Н.
	Физическая культура в детском саду	Пензулаева Л.И.
	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет «Цветные ладошки»	Лыкова И.А.
Парциальные регионального уровня	Основы безопасности детей дошкольного возраста	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б.
	Земля отцов	Гасанова Р.Х.
Коррекционная программа	Музыка в детском саду	Мухаметзянова Р.К.
	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
	Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь	Крюкова С.В.
	Психологический тренинг для будущих первоклассников	Арцишевская И.Л.

Расстановка кадров

Заведующий ДОО: Асмандиярова Ольга Петровна - образование высшее профессиональное, соответствие занимаемой должности.

Старший воспитатель: Алексеева Лариса Владимировна - образование высшее профессиональное, высшая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель: Словетская Люция Бариевна - образование среднее специальное, высшая квалификационная категория, отличник образования РБ.

Учитель - логопед: Сайтова Гузель Айдаровна - образование высшее профессиональное, первая квалификационная категория.

Возрастная группа	Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалифик категория
Первая младшая группа «Чебурашка»	Южанинова С.С. - Хурматуллина Р.Г.	Воспитатель Воспитатель Пом. воспитателя	Среднее профессиональное	Высшая
Вторая младшая группа «Звёздочки»	Малышева Т.А. Шерстобитова М.С. -	Воспитатель Воспитатель Пом. воспитателя	Среднее профессиональное	Первая
Средняя группа «Ромашка»	Ширяева С.И. Глушакова А.А. Зиятулина Ф.Г.	Воспитатель Воспитатель Пом. воспитателя	Высшее профессион Среднее профессион	Высшая
Старшая группа «Дружная семейка»	Исмагилова Ю.В. - Акбулдина Ю.В.	Воспитатель Воспитатель Пом. воспитателя	Среднее профессиональное	Высшая
Подготовительная к школе группа «Чебурашка»	Мохова М.А. Михайлова Т.Н. Гаврилина Г.В.	Воспитатель Пом. воспитателя	Среднее профессиональное	Высшая
Логопедическая группа «Смешарики»	Склизкова Е.Н.	Воспитатель Пом. воспитателя	Среднее профессиональное	Высшая

I. Информационно - аналитический раздел

Анализ выполнения годовых задач

МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» за 2024-2025 учебный год

МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» – дошкольное учреждение комбинированного вида, функционирующее с 28 сентября 1978 года, рассчитано на 6 групп при проектной мощности 120 человек. Детский сад изначально принадлежал заводу по изготовлению железобетонных изделий г.Благовещенска, в 2000 году было передан в ведомство отдела образования г.Благовещенска и Благовещенского района. С октября 2010г дошкольное образовательное учреждение перешло на автономное управление.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании РФ», Законом «Об образовании РБ», договором между учредителем и дошкольным образовательным учреждением, Уставом МАДОУ детский сад №12 «Рябинка».

В МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» функционирует шесть возрастных групп, списочный состав которых на конец учебного года составляет 173 детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет, из них:

- 5 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет – 152 ребёнка;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте от 5 до 7 лет – 21 ребенок.

Структура содержания образования в ДОУ

Образовательный процесс строился с учетом образовательной программы МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» в соответствии с ФОП ДО.

Использовались парциальные программы и технологии:

Значение	Наименование	Автор
Образовательная программа МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» в соответствии с ФОП ДО, 2023г.	Адаптированная образовательная программа МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» в соответствии с ФАОП ДО, 2024г.	Рабочая группа педагогов
Парциальные федерального уровня	Программа развития речи детей дошкольного возраста	Ушакова О.С.
	Подготовка старших дошкольников обучению грамоте	Ельцова О.М.
	Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки»	Колесникова Е.В.
	Программа музыкального воспитания «Ладушки»	Каплунова, Новоскольцева
	Юный эколог. Программа экологического воспитания дошкольников.	Николаева С.Н.
	Физическая культура в детском саду	Пензуласева Л.И.
	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет «Цветные ладошки»	Лыкова И.А.
	Основы безопасности детей дошкольного возраста	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б.
Парциальные регионального уровня	Земля отцов	Гасанова Р.Х.
	Музыка в детском саду	Мухаметзянова Р.К.
Коррекционная программа	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
	Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь	Крюкова С.В.
	Психологический тренинг для будущих первоклассников	Арцишевская И.Л.

Выводы:

приоритетным направлением в настоящее время стало нравственно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников, что стоит учитывать при планировании воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2024-2025 учебный год.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в ДОО ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Национальный состав воспитанников на 02.09.2024 года

Таблица №1

Национальность Возрастная группа	Количество детей в группе	Русские	Башкиры	Татары	Марийцы	Таджики	Другие
Первая младшая	18	11	-	6	1	-	-
Вторая младшая	30	18	-	8	3	1	-
Средняя	24	18	-	5	1	-	-

Старшая	27	22	-	4	1	-	-
Подготовительная	26	20	-	5	1	-	-
Логопедическая	21	13	-	6	2	-	-
ИТОГО	146	102 70%	-	34 23,5%	9 6%	1 0,5%	-

Характеристика семей воспитанников на 02.09.2024 года

Таблица №2

Характеристика Возрастная группа	Всего семей	Полные	Неполные	Многодетные	Малообеспеченные	С опекаемы- ми детьми	Внутрисадо- вый учет
Первая младшая	18	15	3	7	-	-	-
Вторая младшая	30	27	3	11	2	-	1
Средняя	24	19	5	8	1	1	2
Старшая	27	22	5	5	-	-	2
Подготовительная	26	18	8	5	-	-	-
Логопедическая	20	17	3	8	-	1	-
ИТОГО	146	118 (81%)	27 (19%)	44 (30%)	3 (2%)	1 (Гусевы)	5 (3%)

**Социальное положение родителей (законных представителей) воспитанников
на 02.09.2024 года**

Таблица №3

Характеристика Возрастная группа	Количество родителей	Рабочие	Служащие	Интелли- генция	Предприни- матели	Безработи- цы	Участни- ки СВО
Первая младшая	33	16	4	-	-	12	1
Вторая младшая	57	38	2	1	3	12	1
Средняя	43	34	-	1	1	7	2
Старшая	49	31	4	-	-	10	2
Подготовительная	44	28	1	3	-	12	4
Логопедическая	37	27	1	-	1	8	-
ИТОГО	256	174 (68%)	12 (5%)	5 (2%)	5 (2%)	61 (24%)	10 (4%)

Образование родителей (законных представителей) воспитанников на 01.09.2024 года

Таблица №4

Характеристика/ Возрастная группа	Количество родителей	Высшее	Средне - специальное/тех	Общее среднее
Первая младшая	49	1	32	16
Вторая младшая	45	7	28	10
Средняя	64	2	58	4
Старшая	42	3	21	15
Подготовительная	45	9	23	13
Логопедическая	42	2	39	1
ИТОГО	287	24 (8%)	201 (70%)	59 (22%)

Основные формы работы с родителями

Педагоги МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом ДОО на основе договоров, заключенных между образовательной организацией и родителями(законными представителями).

Используя оффлайн и онлайн - формат общения, в 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия с участием родителей (законных представителей) воспитанников:

- Анализ семей по социальным группам, пополнение банка данных;
- Посещение семей на дому с целью выполнения плана совета профилактики;
- Проведение групповых родительских собраний (3 раза в год);
- Общие родительские собрания: «Ждёт нас школьная пора» (10 декабря 2024г.), Квест-игра «Дорогами Победы» (03.04.2025г.);
- Привлечение родителей к участию в конкурсах и мероприятиях ДОО: выставка творческих работ «Работы глазами детей», конкурс по техническому моделированию и конструированию «Благовещенск-мой дом, моя семья», «Чудеса с осенней грядки», «Новогодний фейерверк»; творческий конкурс «Салют

Победы»;

- Участие во всероссийских, республиканских, районных, муниципальных конкурсах (мероприятиях): «БлагоБike», «Масленица», «Кросс наций-2024», веселые старты «Моя мама лучше всех!» (посвященные дню матери), весёлые старты «Папа и Я», «Вместе за чистую планету», «Планета ЛЕГО», «Моя семья платит налоги вовремя», «Рисуем Победу», «ПРО-семейное счастье»; ;
- Участие в благотворительных и социальных акциях: «С любовью в сердце», «Зеленая Башкирия», «Птичья столовая», «#СВОих не бросаем», «Пристегнись и улыбнись», «Сдай макулатуру-спаси дерево»;
- Онлайн - мероприятия: «Экодиктант», «Диктант Победы», «Этнографический диктант», «Зачет по финансовой грамотности», «Диктант по башкирскому языку»;
- Наглядная информация (ежемесячно);
- Индивидуальная работа со специалистами консультативного пункта по запросу родителей (законных представителей);
- Анкетирование родителей на темы: «Давайте познакомимся», «Готов для Ваш ребёнок к поступлению в детский сад», «Патриотическое воспитание дошкольников в семье и детском саду», «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг ДОУ».

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО. Особое внимание уделяется семьям участников специальной военной операции. Детям участников СВО оказывается социальная и психологическая помощь.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Результативность образовательного процесса в ДОО отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и медицинской сестрой. Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях (**таблица №5**). Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с младшего возраста: повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение психолого- педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Таким образом, комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и формирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс ДОО активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально- психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии.

Состав воспитанников по группам здоровья, на 1 сентября 2024 года

Таблица №5

Возрастная группа	Списочный состав	I полугодие											
		Группа здоровья								Группа мебели			
		I	%	II	%	III	%	V	%	00	0	I	II
Первая младшая группа	28	16	57	12	43	-	-	-	-	-	28	-	-
Вторая младшая группа	30	13	43	15	50	2	7	-	-	-	15	15	-
Средняя группа	24	15	63	9	37	-	-	-	-	-	4	20	-
Старшая группа	19	13	68	5	27	1	5	-	-	-	8	11	-
Подготовительная группа	24	9	38	15	62	-	-	-	-	-	4	15	5
Логопедическая группа	21	9	43	10	48	2	9	-	-	-	6	13	2
Итого	146	75	52	66	45	5	3	-	-	-	65	74	7

Специалистами психолого – педагогического консилиума ДОО отслеживался уровень личностного, интеллектуального развития детей.

В МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» разработана система коррекционно- оздоровительной работы, позволяющая учитывать отклонения в состоянии здоровья ребенка, определить соответствующую работу. На каждого ребёнка, нуждающегося в квалифицированной коррекционной помощи, специалистами ДОО разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

Психологическое развитие ребенка рассматривается по следующим показателям: социально-эмоциональное благополучие; развитие творческих способностей; интересы и склонности, интеллектуальное развитие.

Из анализа интеллектуального развития детей и готовности их к школе, видно, что дети ДОО имеют достаточно хорошие показатели развития интеллекта.

В ДОО 2 раза в год проводится мониторинг социально – эмоционального развития детей. По итогам мониторинга наши воспитанники имеют значительную динамику в развитии.

У вновь поступивших детей проявляется ситуативная, а не личностная тревожность, что является нормой, она проходит по завершению адаптации.

Благодаря тесному взаимодействию педагогов младших групп и педагога-психолога наблюдается снижение количества детей с тяжёлой адаптацией.

Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада в 2024-2025 учебном году

Таблица №6

Год	Количество детей	Степень тяжести адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2024-2025 учебный год	21	7/ 50%	6/43%	1/ 3%

В период адаптации было отмечено, что у большинства детей эмоциональное состояние стабильное. Во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослому, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников. Стремясь познавать новое, у многих детей появились элементы сюжетно-ролевой игры. Но отмечена тенденция поступления детей младшего дошкольного возраста частично готовых к поступлению в ДОУ (ношение памперсов, отсутствие навыков элементарного самообслуживания).

Вывод: В основе практической работы лежит взаимодействие воспитателя, родителей и специалистов ДОО, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которое создаёт основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста. Адаптационный период в 1 младшей группе продолжается по причине поступления новых детей (в основном льготной категории – дети участников СВО).

Организация специализированной коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ

Данные социометрического исследования показывают, что детей с низким социометрическим статусом практически нет, если такой ребенок появляется, то педагоги строят свою работу с ним в соответствии с рекомендациями педагога-психолога.

С 4,5 лет ведется обследование всех детей учителем-логопедом. Если у ребенка выявляются речевые нарушения, то после обследования специалистами ФГКУ РПМПК Благовещенская зональная ПМПК его направляют в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР (логопедическая группа), где с ним работает ежедневно учитель-логопед на индивидуальных и фронтальных занятиях, непосредственно корректируя речевое нарушение. Для работы с детьми с ОВЗ создана развивающая предметно-пространственная среда, применяется индивидуальный поход и разработаны адаптированные программы.

На конец 2024-2025 учебного года в ДОО 21 ребёнок имеют статус ОВЗ.

Вывод: педагоги ДОО создают условия для обеспечения равного доступа к дошкольному образованию всех воспитанников с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Анализ выполнения годовых задач за 2024-2025 учебный год

Методическая работа проводилась согласно утвержденному годовому плану воспитательно-образовательной работы и «Программе развития ДОУ».

Цель воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год:

Формирование образовательного и воспитательного процесса в ДОО, для всестороннего развития каждого ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных традиций.

Приоритетные задачи решались:

Годовые задачи	Мероприятия
Создать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	<ul style="list-style-type: none"> – Месячник ГО – День солидарности в борьбе с терроризмом – Сдача нормативов ГТО – Семейный фестиваль ГТО – Проводятся еженедельные профилактические мероприятия по предупреждению противоправных действий – Тренировки эвакуации на случай пожара и ЧП – Участие в муниципальном соревновании «Спартакиада дошкольников» – Акция «Зажги синим», «Пристегнись и улыбнись» – Флэшмоб «Здоровые зубы-крепкий организм»
Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет №3 на тему «Формы, методы и средства патриотического воспитания дошкольников в рамках реализации программы воспитания» - Провели торжественное открытие Года защитника Отечества - Мастер-класс для педагогов «Голубь мира»

взаимодействия ДОУ и семьи.	<ul style="list-style-type: none"> - Общее родительское собрание в форме квест-игры «Дорогами Победы» - Традиция поднятия государственного флага РФ и слушание гимна в начале недели и на торжественных мероприятиях - Творческий конкурс «Дорогами победы» - Показ занятий в возрастных группах: ▪ «На помочь пчелке» (средняя группа Исмагилова Ю.В.), «Путешествие в весенний лес» (первая младшая группа Малышева Т.А.), «логопедическое занятие «Весна» (Саитова Г.А.), «Моя малая Родина» (вторая младшая группа Южанинова С.С), «Невероятные приключения» логопедическая старшая группа Колесникова А.П., Склизкова Е.Н.) ▪ Занятия содержали региональный компонент, решались задачи закрепления знаний детей о малой Родине, воспитание любви к родному краю, родной природе; - Педагоги подготовили участников муниципальных этапов республиканских конкурсов; «Здравствуй, здравствуй, сказка», «Рисуем Победу!», «Мы твои друзья, природа», «НаукаKidss» и др. - Приняли участие в муниципальном мероприятии Парад Победы - Приняли участие в праздничном концерте, посвященном Дню Победы - Приняли участие в акциях: «Окна Победы», «СВОих не бросаем», «Диктант Победы», «День национального костюма», «Поющая Победа», «Добрые письма», «С любовью в сердце», - Провели анкетирование родителей (законных представителей) на тему «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду» - Тематические занятия: «Воссоединения Крыма с Россией», «День Защитника Отечества», «День Родного языка», «Блокадная ласточка»,
Развивать инженерные способности у детей старшего дошкольного возраста посредством конструирования и робототехники в условиях Творческой лаборатории «ИнженериУМ».	<ul style="list-style-type: none"> - провели работу с поставщиками оборудования. Приобретено на средства гранта: Игровой набор «Дары Фрёбеля» (14 модулей), конструктор -Базовый набор Lego wedo 2.0 с инструкциями по сборке, конструктор «Юный инженер Волшебные шестерни» GIGO JUNIOR ENCINEER MAGIC GEAR, программно-методический комплекс по робототехнике «Винтики и шпунтики», футбольки с надписью «ИнженериУМ», баннер с логотипом «ОМК-Партнерство», призы для награждения победителей; - приняли участие и выступили с докладом в IX Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей» (28 ноября), опубликовали статьи по итогам конференции (октябрь); - провели смотр на лучший инженерно-технический уголок «Занимательное конструирование» - организовали творческую выставку поделок «Работы глазами детей» (ноябрь); - провели мастер-класс для педагогов «Конструирование как средство для всестороннего развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО. ЛЕГО- конструирование и робототехника» (декабрь); - провели мастер-класс для педагогов «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста; - организовали провели муниципальный конкурс по техническому моделированию и конструированию «Благовещенск-мой дом, моя семья» (ноябрь) - показали открытые занятия в возрастных группах по конструированию - провели опрос в Вконтакте «Как вы считаете, какова основная цель занятий по конструированию в ДОУ»

Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и приучают воспитанников понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. В 2024 -2025 учебном году педагоги, воспитанники и родители (законные представители) стали активными участниками

Название конкурса	Результат	Количество участников
Всероссийский		
Всероссийский дистанционный конкурс технического творчества «Планета Lego»	Диплом победителя	4
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Диплом приёра	2

XI Всероссийская НП конференция «Формирование финансовой культуры в образовательных организациях: интеграция финансовой и цифровой грамотности» (онлайн участие)	Сертификат участника	4
IX Всероссийская НП конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства» (очное участие)	Сертификат участника	4
Республиканский		
Творческий конкурс «Моя семья платит налоги вовремя»	Сертификат участника	1
Республиканский творческий конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Диплом призёра	1
Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы – 2025»	Грамота призёра муниципального этапа Грамоты за участие	21
Республиканский фестиваль для детей и родителей ««НаукаKidss-2025», посвященног80 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Десятилетию науки и технологий	Диплом 2 степени Диплом 3 место	5
Муниципальный		
Районная интеллектуальная олимпиада «Пифагор»	Победитель Грамота за 1 место	1
Районная интеллектуальная олимпиада «Юный краевед»	Участник	1
Районный фестиваль юных дарований «Весенние капели-2025» (Грамота лауреата)	Грамота лауреата	10
Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня румянных-2025»	Диплом победителя 2 место, диплом участника	2
Районная олимпиада «В мире сказок»	Грамота 3 место	1
Районный поэтический фестиваль «Все профессии важны, все профессии нужны»	Диплом победителя	1
VIII районная экологическая научно-практическая конференция «Дети и экология: будущее в твоих руках»	Диплом участника	2
Районный смотр-конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной...»	победители Грамота победителя в номинации «За артистизм»	1
Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня румянных»	Победитель Диплом 3 место (мальчики)	2
Фестиваль творчества «Невозможное возможно»	Диплом 3 степени	12
Районное мероприятие по ПДД «Безопасное колесико-2024»	Грамота 3 место	10
Весёлые старты «Папа и я»	Диплом участника	4
Городские соревнования по ментальной арифметике	Диплом победителя 2 степени	1
Поэтический конкурс «К Пушкину сквозь время и пространство»	Диплом победителя Диплом участника	2
Районный конкурс чтецов «Я славлю Родину свою!»	Диплом победителя	1
Шахматный турнир «Время побеждать»	Грамота за участие	2
Фестиваль патриотического творчестваим.Киселева	Дипломы победителя	18

Выход: годовые задачи воспитательно - образовательной работы ДОО можно считать успешно выполненными.

Анализ качественного состава педагогического коллектива

Укомплектованность педагогическими кадрами на конец 2024-2025 учебного года составила - **76%**.

Все педагоги имеют педагогическое образование. Общий состав педагогических работников –

14 человек (в том числе 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет).

Образовательный уровень педагогов

Высшее	Среднее профессиональное
4 / 29%	10 / 71% (2- обучаются в ВУЗе)

Состав педагогов по стажу

1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20	более 20 лет
4	2	1	1	6

Возраст педагогов

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-65	Старше 65
2	2	2	0	1	3	2	1	1

Квалификационный уровень педагогических кадров

Количество педагогов	Квалификационная категория			соответствие
	Высшая	Первая	Нет категории	
14	9 /65%	2 /14%	3/21%	-

Курсовая подготовка педагогических кадров

Работа по курсовой подготовке педагогических кадров является предметом особого внимания администрации ДОО.

В 2024 году в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» **педагоги прошли курсы повышения квалификации:**

- по программе «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО» (1 человека);
- по программе «Первая помощь» (8 человек)

Участие в районных методических комиссиях

Педагоги ДОО активно участвуют в методических комиссиях города и района:

- показали открытое занятие на тему «Наша армия родная» в рамках районной методической комиссии воспитателей младших групп (Южанинова С.С., Ситникова А.П.);
- РМК музыкальных руководителей ДОУ, открытое занятие в средней группе на тему «Зимнее путешествие» (Словетская Л.Б., Исмагилова Ю.В.)

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Название конкурса	Результат	Количество участников
Республиканский		
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Волонтеры могут всё»	Диплом победителя Диплом призера	1 1
Муниципальный		
Районный профессиональный конкурс «Педагог дошкольной образовательной организации-2024»	Диплом лауреата	1

Выводы:

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и профессиональным стандартом «Педагог» педагоги ДОО систематически и целенаправленно повышают свой педагогический уровень, вносят личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Но на конец учебного года в ДОУ отмечается острая нехватка педагогических кадров.

Анализ анкетирования

родителей (законных представителей) воспитанников

Большая часть запланированных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников проведены (групповые родительские собрания, консультации, индивидуальная работа, посещение семей на дому, вовлечение в мероприятия и благоустройство территории и РППС ДОО). С целью выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) в мае проведено итоговое анкетирование. В анкетировании приняли участие **53** родителя, что составило **36%** от списочного состава детей. *Приложение 1*

Рекомендации: 2025 год объявлен Годом Заштитника Отечества в РБ и Годом поддержки участников СВО и их семей , в связи с этим необходимо запланировать мероприятия с участием семей. Приглашать родителей на открытые занятия в возрастные группы с целью повышения имиджа образовательной организации и престижа педагога ДОУ.

Результаты педагогической диагностики образовательного процесса

(уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям)

См. Приложение 2

Выводы:

- воспитанниками возрастных групп достаточно усвоен материал программы МАДОУ детский сад №12 «Рябинка»;
- выпускники детского сада достигли целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Рекомендации:

- изучить содержание образовательной программы (по ФОП ДО) своей возрастной группы на следующий учебный год;
- ориентироваться при планировании мероприятий на содержание Федеральной рабочей программы воспитания.

По результатам обследования выпускников специалистами зональной ПМПК:

- в подготовительной группе: 3 ребенка - выявлена нижняя граница, 1 – рекомендовано продолжить обучение по АООП НОО для ЗПР, отсутствовали -2 (Трегубина М., Моисеева В.)

-4 детям логопедической группы рекомендовано обучаться по АООП НОО для ТНР; с диагнозом ЗПР-1; отсутствовали -1 (Чагай А.).

- 1 ребёнок воспитанник старшей группы планирует перейти в начальную школу.

Рекомендации: педагогам обратить особое внимание на речевое развитие детей. отслеживать динамику развития ребенка и оказывать своевременную коррекционную помощь. Проводить разъяснительную и консультативную работу с родителями.

Коррекционная работа

В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет с ТНР. Такие дети выявляются специалистами ПМПк ДОУ и направляются в ПМПК с целью их обследования и вывода в коррекционно - речевую группу. *Логопедическая* коррекционная работа осуществляется по парциальной программе «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной и разработанной в соответствии с ФАОП ДО адаптированной образовательной программой.

Сводная таблица диагностического обследования выпускников логопедической группы, в %

Учебный год	Количество обследованных выпускников	Моторика %			Звукопроизн ошение %			Слоговая структура слова %			Фонематичес кий слух %			Словарь %			Грамматичес кий строй речи %			Связная речь %			
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	
2024-2025	10 (из них 1 ЗПР)	50	40	10	30	70	0	50	40	10	30	50	20	20	70	10	70	20	10	20	70	10	
Выполнение программы		90%																					

Рекомендации:

Педагогам, работающим с детьми с ОВЗ разработать индивидуальные образовательные маршруты с учетом методических рекомендаций к ФАОП ДО и рекомендаций специалистов Зональной ПМПК, психофизических особенностей и индивидуальных возможностей таких детей до 30 августа 2025г.

Дополнительное образование в ДОО представлено кружковой работой

В 2024 году в рамках сетевого взаимодействия с ДЮСШ с 2023г. функционирует кружок хореографии «Креатив» на бюджетной основе, руководитель Цибульская А.Ф., в 2024г посещают – 77 детей.

С целью расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей детей, всестороннего удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников в 2024 -2025 учебном году в ДОО продолжается оказание дополнительных платных образовательных услуг.

Перечень реализуемых дополнительных платных образовательных услуг и количество детей, посещающих занятия:

1. «Первоклашка» - развитие познавательных процессов и подготовка к обучению грамоте, предшкольное обучение, руководители Михайлова Т.Н., Мохова М.А., Ширяева С.И., в общей сложности данную услугу получают - 48 детей.

2. «Каркуша» - коррекция речи детей 3-4 лет, руководитель – Сайтова Г.А., кружок посещают – 8 детей.

3. «Робототехника и конструирование» - развитие технического творчества, формирование основ моделирования и программирования у детей старшего дошкольного возраста, руководитель Алексеева Л.В., посещают – 20 детей.

4. «Мастерская умелых ручек» - развитие творческих способностей, руководитель Исмагилова Ю.В., посещают -22 ребенка.

Вывод: в детском саду созданы все условия для разностороннего развития детей дошкольного возраста, имеются высококвалифицированные педагогические кадры, помещения и соответствующая материальная база.

3. Отчет о работе инновационной площадки по теме: «Развитие инженерных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством конструирования и робототехники в условиях Творческой лаборатории "ИнженериУМ"». Заведующий Асмандиярова О.П.

Последнее время активно говорится о пропедевтике инженерного образования у детей дошкольного возраста в дошкольных учреждениях. На то есть свои причины: обозначенный современный вектор развития общества направлен на переход к новому технологическому укладу, который требует формирование личности готовой жить и трудиться в качественно новых условиях, которые не сводятся к умению осваивать и эксплуатировать постоянно совершенствующуюся технику и технологии, а требует способностей справляться с комплексом новых производственных задач – проектных, конструкторских, технологических, управлеченческих.

В дошкольном возрасте, когда у детей особенно выражен интерес к техническому творчеству, необходимо развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум и другие качества личности. Доказано, что основа интеллекта человека, его сенсорный опыт закладываются в первые годы жизни ребенка. В дошкольном детстве происходит становление первых форм абстракции, обобщение простых умозаключений, переход от практического мышления к логическому, развитие восприятия, внимания, памяти, воображения. В процессе игровой деятельности у дошкольников формируется и развивается не только логика, но и пространственное мышление, которое является основой для большей части инженерно-технических профессий. С целью создания современной развивающей предметно-пространственной среды для развития инженерных способностей у дошкольников на базе МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» 19.06.2024г. открыта инновационная площадка совместно с Бирским филиалом ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» по теме: «Развитие

инженерных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством конструирования и робототехники в условиях творческой лаборатории "ИнженериУМ". Сроки инновационной деятельности: август 2024 г. по декабрь 2026 г.

В рамках реализации инновационной деятельности в 2024 году участники площадки приняли участие в мероприятиях:

- приняли участие и выступили с докладом в IX Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей» (28 ноября), опубликовали статьи по итогам конференции (октябрь);
- организовали творческую выставку поделок «Роботы глазами детей» (ноябрь);
- провели мастер-класс для педагогов «Конструирование как средство для всестороннего развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО. ЛЕГО- конструирование и робототехника» (декабрь);
- провели мастер-класс для педагогов «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста;
- организовали и провели муниципальный конкурс по техническому моделированию и конструированию «Благовещенск-мой дом, моя семья» (ноябрь).

Коллектив ДОО активные участники грантовых конкурсов различного уровня. В апреле 2024 года приняли участие и стали победителями грантового конкурса благотворительных и социальных проектов «ОМК Партнерство». В течение 2024 года мы реализовывали проект «Творческая лаборатория «ИнженериУМ». В рамках проекта состоялись значимые мероприятия:

- провели работу с поставщиками оборудования. **Приобретено на средства гранта:** Игровой набор «Дары Фрёбеля» (14 модулей), конструктор -Базовый набор Lego wedo 2.0 с инструкциями по сборке, конструктор «Юный инженер Волшебные шестерни» GIGO JUNIOR ENCINEER MAGIC GEAR, программно-методический комплекс по робототехнике «Винтики и шпунтики», футбольки с надписью «ИнженериУМ», баннер с логотипом «ОМК-Партнерство», призы для награждения победителей;
- оборудовали помещения и открытие творческой лаборатории «ИнженериУМ»;
- подготовили консультацию для родителей «Роль конструирования в развитии детей дошкольного возраста»;
- провели смотр на лучший инженерно-технический уголок «Занимательное конструирование» https://vk.com/public186813136?w=wall-186813136_3167;
- провели муниципальный конкурс по конструированию и моделированию «Благовещенск –мой дом, моя семья» посвященного Году семьи в Российской Федерации;
- мастер-класс для педагогов «Развитие технических способностей детей дошкольного возраста средствами игрового набора «Дары Фрёбеля» https://vk.com/public186813136?w=wall-186813136_3192

Проект помог приобрести современные конструкторы, помог обогатить предметно-развивающую среду детского сада, что способствовало повышению технического интереса дошкольников. Педагоги повысили компетенции в вопросах развития инженерного мышления дошкольников. Полученный в ходе реализации педагогический опыт воспитатели транслировали в различных мероприятиях.

Вывод:

Продолжить на базе МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» работу инновационной площадки совместно с Бирским филиалом ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» по теме: «Развитие инженерных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством конструирования и робототехники в условиях Творческой лаборатории "ИнженериУМ"». Обобщить педагогический опыт в сборнике конспектов.

3. Приоритетные направления на 2025-2026 учебный год:

1. Развитие инженерных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством конструирования и робототехники в условиях Творческой лаборатории «ИнженериУМ»
2. Продолжать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО, принять участие в согласно Плана мероприятий, посвященных Году защитника Отечества в РФ и Году поддержки участников СВО и их семей в РБ.
3. Повышение имиджа дошкольной образовательной организации и педагогических работников в условиях государственного реформирования дошкольного образования (ФГОС ДО, Профстандарт педагога).
4. Повышение квалификации педагогических работников путем обучения в высших образовательных учреждениях, прохождения курсовой подготовки и педагогической аттестации.
5. Принимать активное участие в грантовых конкурсах, конкурсах, проводимых Муниципальным казенным учреждением Управление образования муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан, республиканских, всероссийских профессиональных конкурсах.
6. Продолжать оперативное обновление официального Сайта ДОО: информирование общественности о деятельности ДОО, развитие единого образовательного информационного пространства.
7. Продолжать оформлять территорию ДОО малыми архитектурными формами, цветниками.
8. Провести капитальный ремонт замощения территории ДОО.
9. Замена дверей и оконных блоков внутри дошкольного учреждения.
10. Приобретение и замена мебели (кроватей, столов, стульев).
11. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОО (методическая литература по ФГОС ДО и ФОП ДО, дидактические пособия, игры и игрушки, физкультурное оборудование соответственно образовательной программе).

II. Организационная и методическая деятельность

2.1. Повышение деловой квалификации сотрудников

Самообразование педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Выход
Алексеева Лариса Владимировна	Развитие инженерных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством конструирования и робототехники в условиях детского сада	РМК
Глушакова Александра Алексеевна	Содержание образовательной программы детского сада в соответствии с ФОП	отчет
Исмагилова Юлия Владимировна		Открытое занятие
Малышева Татьяна Алексеевна		Открытое занятие
Мохова Марина Александровна	Подготовка к школе	Открытое занятие
Михайлова Тамара Николаевна	Подготовка к школе	Открытое занятие
Южанинова Светлана Сергеевна	Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста	Открытое занятие
Ширяева Светлана Ивановна		Открытое занятие
Склизкова Елена Николаевна		Открытое занятие
Словетская Люция Бариевна		Открытое занятие
Сайтова Гузель Айдаровна	Развитие рече-двигательной координации детей с ОВЗ	Открытое занятие

Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	По какой должности аттестуется педагогический работник	Имеющаяся категория, дата окончания	Предполагаемые месяцы прохождения	Срок подачи заявления
1.	Малышева Татьяна Алексеевна	Воспитатель	Воспитатель	первая , пр.23.05.20 25 №943	февраль-март 2026	январь 2026

Прохождение курсов повышения квалификации

ФИО и должность педагогического работника	Направление курсовой подготовки	Месяц
Исмагилова Ю.В., Словетская Л.Б., Мохова М.А., Южанинова С.С.	Внедрение ФОП ДО	сентябрь 2025- май 2026

2.2. Организационно - педагогическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг усвоения детьми дошкольного возраста программного материала	Сентябрь Май	Воспитатели Специалисты
2.	Проведение профилактических мероприятий	По плану	Старший воспитатель

	«Внимание - дети!»	МКУ УО	Воспитатели
3.	Велофестиваль «БлагоБаik»	сентябрь май	Инструктор по физической культуре
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом в образовательных организациях Выставка рисунков «Дети против террора»	03.09.2025	Старший воспитатель Воспитатели
5.	Месячник безопасности детей	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
6.	Месячник патриотического воспитания	Февраль	Педагоги
7.	Месячник гражданской обороны	Октябрь	Педагоги
8.	Разработка плана работы консультативного пункта на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Специалисты КП
9.	Педагогический совет №1 (вводный) 1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на новый 2025-2026 учебный год. Председатель педсовета Асмандиярова О.П. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета. Старший воспитатель Алексеева Л.В.. 3. Итоги летне - оздоровительной работы ДОО. Воспитатели. 4. Утверждение Учебного плана, годового календарного графика, режима дня, расписания ООД в возрастных группах. Председатель педсовета Асмандиярова О.П. 5. Утверждение целей и задач на новый учебный год. Рассмотрение и принятие плана воспитательно - образовательной работы на 2025-2026 учебный год. Старший воспитатель Алексеева Л.В. 6. Утверждение планов и графиков работы узких специалистов. Председатель педагогического совета Асмандиярова О.П. 7. Утвердить перечень программ по дополнительным образовательным программам. Председатель педагогического совета Асмандиярова О.П. 8. Выработка и принятие решений педагогического совета №1. Председатель педагогического совета Асмандиярова О.П..	29.08.2025	Заведующий Старший воспитатель
10.	Консультация для педагогов «Актуальность ранней профориентации дошкольников» Консультация «Современные образовательные технологии в работе по ранней профориентации дошкольников»	сентябрь	старший воспитатель
11.	Реализация проектов по ранней профориентации дошкольников	сентябрь-октябрь	воспитатели
12.	Педсовет №2. РМК заведующих и старших воспитателей на тему «Конструирование как средство ранней профориентации дошкольников»	ноябрь	старший воспитатель педагоги
13.	Педагогический совет №3 (малый) «Итоги адаптационного периода»	январь	старший воспитатель воспитатели
14.	Педсовет №4 на тему «Система работы с одарёнными	март	старший воспитатель

	и талантливыми детьми в дошкольном образовательном учреждении»		
15.	Педагогический совет №5 (итоговый) 1. Анализ выполнения годовых задач 2. Итоги воспитательно-образовательной работы ДОО 3. Самоанализ работы педагогов 4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 5. Выработка и принятие решений педагогического совета	<i>Май</i>	Заведующий Старший воспитатель

2.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Показ ОД по конструированию в возрастных группах	<i>октябрь-ноябрь</i>	педагоги
2.	Итоговый показ ОД воспитателями и специалистами	<i>апрель</i>	педагоги
3.	Городское РМК: • Подготовительная группа	<i>ноябрь</i>	старший воспитатель Михайлова Т.Н. Мохова М.А.

2.4. Коллективные мероприятия, развлечения, досуги

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Музыкальные: - День знаний (старший дошкольный возраст) - Развлечение «Мои любимые песни» Развлечения: - Праздник красок и шаров (первая младшая) - Прогулка в осенний лес (вторая младшая) - Осень в гости к нам пришла (средняя группа) - Путешествие в страну сказок (старшая группа) - КВН на тему «Осень» (подготовительная группа) - Загадки осени (логопедическая группа)	<i>сентябрь</i>	Словетская Л.Б. Воспитатели
2.	Музыкальные: - Осень в гости к нам пришла (тематическое развлечение во всех группах) - День Республики. Тематическое развлечение «Цвети, Республика моя!» (подготовительная группа) Развлечения: - В гостях у сказки (первая младшая) - Во саду лив огороде (вторая младшая группа) - Осенняя викторина (средняя группа) - Юные пешеходы (старшая группа) - Приключения в пути (подготовительная группа) - Юные пешеходы (логопедическая группа)	<i>октябрь</i>	Словетская Л.Б. Воспитатели

3.	<p>Музыкальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Колобок» (кукольный театр) (младший дошкольный возраст) - День народного единства (старший дошкольный возраст) - День Матери (старший возраст) <p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Репка (театрализация) (первая младшая группа) - Веселый светофор (вторая младшая группа) - Внимание-дети! (средняя группа) - Новоселье трех поросят (старшая группа) - День матери (подготовительная группа) - Человеку друг огонь, только зря его не тронь (логопедическая группа) 	Ноябрь	Словетская Л.Б. Воспитатели
4.	<p>Музыкальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Здравствуй, зимушка-зима!» (младший и средний возраст) - В гостях у Деда Мороза (вторая младшая, средняя группы) - «Новогоднее путешествие» (старший возраст) <p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В гости к мишке (первая младшая группа) - Здравствуй, зимушка –зима! (вторая младшая группа) - Конкурс «Мульти-пульти» (средняя группа) - Театр «Лиса, заяц и петух» (старшая группа) - Игра-драматизация «Красная шапочка» (подготовительная группа) - Викторина «Мы любим сказки» (логопедическая группа) 	Декабрь	Словетская Л.Б. Воспитатели
5.	<p>Музыкальные:</p> <p>❖ Музыкально – спортивное развлечение «Зимние забавы со Снеговиком»</p> <p>Развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогулка в зимний лес (первая младшая группа) - Бабушка-загадушка в гостях у ребят (вторая младшая группа) - Рады мы проказам матушки зимы (средняя группа) - Человеку друг огонь, только ты его не тронь (старшая группа) - Викторина «Сказки наши друзья» (подготовительная группа) - За здоровьем в детский сад (логопедическая группа) 	Январь	Словетская Л.Б. Воспитатели
6.	<p>Музыкальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-музыкальный досуг «Мы защитники Отечества» (старший возраст) <p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Настольный театр «Заюшкина избушка» (первая младшая группа) - Театрализация сказки «Волк и козлята» (вторая младшая группа) - Викторина «На дороге» (средняя группа) - Будем армии служить, будем Родину любить (старшая группа) - Путешествие в страну Сказок (подготовительная группа) - Театрализация «Заяц- хваста» (логопедическая группа) 	Февраль	Словетская Л.Б. Воспитатели
7.	<p>Музыкальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренник «Поздравляем маму» (младший возраст) - Утренник «Лучше мамы не найти» (средняя группа) - Утренник «Сегодня мамин день» (старший возраст) <p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У солнышка в гостях (первая младшая группа) 	Март	Воспитатели Специалисты Словетская Л.Б.

	<ul style="list-style-type: none"> - Концерт для кукол (вторая младшая группа) - Сказки в гости к нам пришли (средняя группа) - Праздник пуговицы (старшая группа) - Весенний КВН (подготовительная группа) - Загадки весны (логопедическая группа) 		Воспитатели
8.	<p>Музыкальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «В гостях у сказки» (младший и средний возраст) <p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Весёлый мяч (первая младшая группа) - Ой, бежит ручьем вода (вторая младшая группа) - Дидактические игры «Профессии» (средняя группа) - Загадки о космосе (старшая группа) - В поисках клада (подготовительная группа) - День Земли (логопедическая группа) 	<i>Апрель</i>	Словетская Л.Б.
9.	<p>Музыкальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 мая - День Победы (старший возраст) - Утренник «Выпуск в школу» <p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наш друг светофор (первая младшая группа) - На птичьем дворе (вторая младшая группа) - Викторина на тему «Насекомые» (средняя группа) - Загадки весны (старшая группа) - Здесь Родины моей начало (подготовительная группа) - Наш край родной (логопедическая группа) 	<i>Май</i>	Словетская Л.Б. Воспитатели
10.	День защиты детей – праздник для всех групп	<i>Июнь</i>	Музыкальный руководитель воспитатели

2.5. Контроль и руководство за организацией образовательной деятельности

№п/п	Тема	Вопросы на контроле	Сроки	Ответствен
Тематический контроль к педагогическим советам				
1.	Готовность ДОО к началу учебного года	<ul style="list-style-type: none"> - готовность дошкольных групп и кабинетов специалистов к началу учебного года, - реализация охраны жизни и здоровья детей, - наличие методической литературы, пособий, - нормативно - правовая документация, - система планирования работы с детьми, - организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных потребностей в соответствии с ФГОС, - выполнение санитарно-гигиенических норм и требований. 	<i>Август - сентябрь</i>	Заведующий Старший воспитатель Зам по АХЧ
2.	Работа педагогов-наставников	<ul style="list-style-type: none"> - Способность педагога получить информацию - Способность педагога проектировать и организовывать педагогический процесс своей группы - Умение организовать взаимодействие с субъектами образовательного процесса, выбирать содержание и формы взаимодействия - Умение организовывать образовательное пространство в своей группе - Умение организовать процесс самообразования - Анализ календарно-тематического планирования молодого педагога 	<i>Ноябрь</i>	Заведующий Старший воспитатель
3.	Развитие конструктивных	<ul style="list-style-type: none"> - Обследование уровня развития детей - Оценка профессионального мастерства воспитателя 	<i>Декабрь</i>	Заведующий Старший

	навыков у детей разных возрастных групп	- Создание условий: в группе, в методическом кабинете, в ДОУ - Планирование работы - Работа с родителями		воспитатель
4.	Создание условий, способствующих патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста в ДОУ	- Оценка планирования воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию; - Оценка профессиональных умений воспитателя; - Оценка форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по патриотическому воспитанию; - Создание РППС для патриотического воспитания в ДОУ	Февраль-март	Заведующий Старший воспитатель
5.	Организация проведения мониторинга по реализации ФОП ДО и ОП ДОО	- Оценка форм проведения мониторинга - Педагогические методы и технологии, использованные при проведении мониторинга - Наличие инструментария для проведения мониторинга - Наличие банка данных по результатам мониторинга с момента поступления ребенка в ДОО - Наличие аналитического отчета по результатам проведенного мониторинга, в.т. на конец учебного года - Разработка индивидуального маршрута ребенка по результатам мониторинга	Сентябрь Май	Старший воспитатель

Оперативный контроль

6.	Выявление готовности педагогов к рабочему дню	<i>В течение учебного года</i>	Старший воспитатель
7.	Организация работы в адаптационный период	<i>В течение учебного года</i>	Старший воспитатель
8.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	<i>В течение учебного года</i>	Старший воспитатель
9.	Выполнение режима дня	<i>В течение учебного года</i>	Старший воспитатель
10.	Выполнение санитарных норм и требований	<i>В течение учебного года</i>	Старший воспитатель
11.	Организация двигательного режима в течение дня	<i>В течение учебного года</i>	Старший воспитатель
12.	Организация досугов и развлечений	<i>В течение учебного года</i>	Старший воспитатель
13.	Организация игровой деятельности	<i>В течение учебного года</i>	Старший воспитатель
14.	Организация дополнительных образовательных услуг и вовлечение в нее воспитанников	<i>В течение учебного года</i>	Старший воспитатель
15.	Организация наблюдений в природе	<i>В течение учебного года</i>	Старший воспитатель
16.	Организация работы по ПБ и БДД	<i>В течение учебного года</i>	Старший воспитатель
17.	Организация работы с детьми раннего возраста в адаптационный период	<i>В течение учебного года</i>	Старший воспитатель
18.	Организация работы с родителями	<i>В течение учебного года</i>	Старший воспитатель
19.	Организация прогулки	<i>В течение учебного года</i>	Старший воспитатель
20.	Формирование у детей навыков самообслуживания	<i>В течение учебного года</i>	Старший воспитатель
21.	Организация и эффективность хозяйственно - бытового труда воспитанников	<i>В течение учебного года</i>	Старший воспитатель
22.	Организация, проведение и эффективность утренней гимнастики	<i>В течение учебного года</i>	Старший воспитатель
23.	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей	<i>В течение учебного года</i>	Старший воспитатель

Систематический контроль

24.	Анализ заболеваемости воспитанников	<i>1 раз в</i>	Заведующий
-----	-------------------------------------	----------------	------------

	Выполнение норм питания Выполнение решений педагогического совета Состояние документации в группах Подведение итогов конкурсов	<i>месяц</i>	Медсестра Старшая медсестра Старший воспитатель
Итоговый			
25.	Выполнение программы дошкольного образования Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год	Анализ усвоения детьми дошкольного возраста программного содержания дошкольного образования Выполнение учебного плана	<i>Май</i> Заведующий Старший воспитатель

2.6. Смотры, выставки, конкурсы

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	День дошкольного работника (праздничный концерт в ЦРК)	Сентябрь	Музыкальный руководитель
2.	Чемпионат профессий «Кем быть?»	В течение учебного года	Педагоги
3.	Спартакиада дошкольников	По плану ДЮСШ	Воспитатели
4.	Конкурс «Безопасное колесико»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Экологическая научно-практическая конференция «Дети и экология: будущее в твоих руках»	Ноябрь	Воспитатели
6.	Районный профессиональный конкурс «Воспитатель года-2025»	Март	Творческая группа
7.	Фестиваль «Невозможное возможно»	Ноябрь-декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
8.	Выставки поделок по группам «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели
9.	Республиканская олимпиада для детей дошкольного возраста «Мы Гагаринцы-2026»	Январь-март	Старший воспитатель
10.	Фестиваль детского творчества «Солнечные зайчики»	апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели

2.7. Акции

<i>№п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Зеленая Башкирия	сентябрь-октябрь	сотрудники
2.	Птичья столовая	Январь	Воспитатели, родители
3.	Аллея славы	апрель, май	Педагоги , родители
4.	Ладошка безопасности	Июнь	Воспитатели

2.8. Организационно - методическая работа

<i>№п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Систематизация имеющейся в ДОУ учебной литературы по дошкольному образованию	<i>Сентябрь</i>	Старший воспитатель
2.	Подбор и систематизация нормативно-правовой документации по вопросам воспитания, обучения, развития и коррекции	<i>В течение года</i>	Старший воспитатель
3.	Разработка положений смотров, конкурсов,	<i>В течение года</i>	Старший воспитатель

	проводящийся в ДОО		
4.	Оформление и обновление информационных стендов	<i>В течение года</i>	Старший воспитатель
5.	Пополнение наглядных материалов, методической и художественной литературы	<i>В течение года</i>	Старший воспитатель
6.	Подготовка к педсоветам	<i>В течение года</i>	Старший воспитатель
7.	Пополнение информации на официальном сайте детского сада и в социальной сети в ВКонтакте и Одноклассники	<i>В течение года</i>	Старший воспитатель
8.	Подписка на районную газету «Панорама»	<i>Май Декабрь</i>	Старший воспитатель

2.9. Кружки

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Кружки по интересам детей: ↳ «Семицветик» - сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста ↳ Весёлый язычок - речевое развитие детей младшего дошкольного возраста	1 -2 раза в неделю в течение учебного года	Воспитатели
2.	Организация дополнительных платных образовательных услуг	1-2 раза в неделю с октября по апрель	Руководители кружков

III. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

3.1. Организация работы с родителями

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Знакомство с нормативно-правовыми документами	<i>В течение года</i>	Заведующий Воспитатели
2.	Формирование информационного банка по семьям и воспитанникам. Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей		Старший воспитатель Педагоги ДОО
3.	Групповые родительские собрания: ↳ Здравствуй, детский сад! (первая младшая группа) ↳ Наши верные друзья-полезные привычки (вторая младшая группа) ↳ Семья-это важно. Семья-это сложно. Полная хата детей, так и счастливо в ней (средняя группа) ↳ Добро пожаловать в старшую группу (старшая группа) – Как помочь ребенку стать учеником (подготовительная группа) – Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе (логопедическая группа)	<i>Сентябрь</i>	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
4.	Консультации: ↳ Терроризму скажем - НЕТ! ↳ Факторы, способствующие возникновению речевых нарушений ↳ Музыка начинается в семье ↳ Адаптация детей раннего возраста (первая младшая группа) ↳ Приучение детей к самостоятельности (вторая младшая группа) ↳ О пользе прогулок для детей (средняя группа)		Алексеева Л.В. Саитова Г.А. Словетская Л.Б. Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> » Поможем детям научиться слушать и слышать (старшая группа) » Первый класс или как подготовить ребенка к школе (подготовительная группа) » Профилактика простудных заболеваний (логопедическая группа) 		
5.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> » Развитие предпосылок инженерного мышления дошкольников посредством игровых занимательных задач » Безопасность детей- забота взрослых » Дефицит родительской любви » Общее недоразвитие речи » Подарите детям праздник. Предложите устроить дома «Караокинг» всей семьей » Одежда для прогулок (первая младшая группа) » Поговорим о детской одежде (вторая младшая группа) » Закаляйся, если хочешь быть здоров! (средняя группа) » Роль семьи в воспитании ребенка (старшая группа) » Роль финансовой грамотности в жизни ребенка (подготовительная группа) » Родителям о речи ребёнка (логопедическая группа) 	<i>Октябрь</i>	Алексеева Л.В. Сайтова Г.А. Словетская Л.Б. Воспитатели
6.	Общее родительское собрание на тему «Всё начинается с детства»	<i>Февраль</i>	Старший воспитатель
7.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> - Правильное питание-залог здоровья - Как прекратить истерику у ребенка - Вместе играем – речь развиваем - Речь детей младшего дошкольного возраста (первая младшая группа) - Игры для развития речи детей (вторая младшая группа) - Почему дети обманывают? (средняя группа) - Конструирование в развитии ребенка (старшая группа) - Математика – это интересно (подготовительная группа) - По дороге в детский сад (логопедическая группа) 	<i>Ноябрь</i>	Алексеева Л.В. Сайтова Г.А. Воспитатели
8.	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> - Сенсорное развитие детей до 3-х лет (первая младшая группа) - Значение конструирования во всестороннем развитии детей (вторая младшая группа) - Наши привычки-привычки наших детей (средняя группа) - Конструктор и дети (старшая группа) - Моя большая, дружная семья (подготовительная группа) - Путешествие в страну знаний (логопедическая группа) 	<i>Ноябрь</i>	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
9.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> »Правила безопасности ребенка зимой »Воспитываем самостоятельность дошкольника »Необходимость развития речевого дыхания »Новогодние чудеса или как укрепить веру в Деда Мороза »Как подготовить ребенка ко сну (первая младшая группа) 	<i>Декабрь</i>	Алексеева Л.В. Сайтова Г.А. Словетская Л.Б. Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> » Режим дня в жизни ребенка (вторая младшая группа) » Как научить ребенка правильно общаться (средняя группа) » Как научить ребенка личной безопасности (старшая группа) » Творчество в детском саду (подготовительная группа) » Писать красиво не сложно! (логопедическая группа) 		
10.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Катание на ватрушках все «за» и «против» » Поговорим о детских страхах » Обогащаем словарь дошкольника » Организация домашнего театра » Как помочь ребёнку повзрослеть (первая младшая группа) » Как воспитать у ребенка любовь к книге (вторая младшая группа) » Капризы и упрямство (средняя группа) » Безопасность на зимних каникулах (старшая группа) » Речевая готовность ребенка к школе (подготовительная группа) » Вежливость воспитывается вежливостью (логопедическая группа) 	Январь	Алексеева Л.В. Сайтова Г.А. Словетская Л.Б. Воспитатели
11.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Патриотическое воспитание ребенка-гражданина нашей Родины » Агрессивный ребенок сегодня не редкость » Роль родителей в формировании грамматически правильной речи ребенка дошкольного возраста » Патриотическое воспитание музыкой в семье » Продуктивные способы воспитания (первая младшая группа) » Делать ли прививки ребенку (вторая младшая группа) » Маленькие драчунчи (средняя группа) » Здоровые родители – здоровые дети (старшая группа) » В помощь родителям – развивающие игры ТРИЗ (подготовительная группа) » Все о прививках (логопедическая группа) 	Февраль	Алексеева Л.В. Сайтова Г.А. Словетская Л.Б. Воспитатели
12.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Сопровождение гиперактивного ребенка » Значение сказок в жизни человека » Развитие связной речи ребенка в семье » Отчет о проведенных мероприятиях » Играйте вместе с детьми (первая младшая группа) » Дети и природа (вторая младшая группа) » Зачем нужно развивать мелкую моторику рук (средняя группа) » О пользе чтения книг (старшая группа) » Роль игры в развитии речи детей (подготовительная группа) » Как научить ребенка постоять за себя (логопедическая группа) 	Март	Алексеева Л.В. Сайтова Г.А. Словетская Л.Б. Воспитатели
13.	<p>Групповые родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Чему мы научились за год (первая младшая группа) – Успехи нашей группы (вторая младшая группа) 	Апрель	Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - Чему мы научились (средняя группа) - Наши успехи за год (старшая группа) - Итоговое (подготовительная группа) - Мы весь год трудились, вот чему мы научились (логопедическая группа) 		Воспитатели специалисты
14.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Безопасная дорога в школу ❖ Ребенок взял чужую вещь- что делать? ❖ Речевая подготовка детей к школе ❖ Использование образовательных сайтов в сети Интернет для музыкального развития дошкольников ❖ Изобразительная деятельность малышей (первая младшая группа) ❖ Как развивать память у детей (вторая младшая группа) ❖ Развитие речи в семье (средняя группа) ❖ Патриотическое воспитание дошкольников (старшая группа) ❖ Воспитываем дружеские отношения в игре (подготовительная группа) ❖ Развитие мелкой моторики (логопедическая группа) 	<i>Апрель</i>	Алексеева Л.В. Сайтова Г.А. Словетская Л.Б. Воспитатели
15.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Что нужно знать при поступлении в первый класс ❖ Психологические аспекты подготовки детей к школе ❖ Советы для родителей будущих первоклассников ❖ Подготовка к выпускному утреннику ❖ Роль сказки в воспитании детей (первая младшая группа) ❖ Как провести выходной день с ребенком с пользой (вторая младшая группа) ❖ Безопасное лето (средняя группа) ❖ Правила пожарной безопасности (старшая группа) ❖ Безопасность ваших детей на дорогах (подготовительная группа) ❖ Воспитываем патриотов с детства (логопедическая группа) 	<i>Май</i>	Алексеева Л.В. Сайтова Г.А. Словетская Л.Б. Воспитатели
16.	Анкетирование родителей на тему «Дополнительное образование в ДОУ» (гугл форма)	<i>сентябрь</i>	старший воспитатель
17.	Анкетирование родителей на тему «Давайте познакомимся» (для родителей вновь пришедших детей)	<i>сентябрь-октябрь</i>	Воспитатели младшей группы
18.	Анкетирование родителей на тему «Разговор о правильном питании»	<i>Февраль</i>	Старший воспитатель
19.	Анкетирование родителей на тему «Значение конструирования в развитии детей»	<i>Ноябрь</i>	Воспитатели

3.2. Взаимодействие с МОБУ ООШ №3

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Организационно-методическая деятельность			
1.	Составление и утверждение планов преемственности в работе ДОО и МОБУ ООШ №3	<i>Сентябрь</i>	Заведующий Старший воспитатель
2.	Изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов в области дошкольного и	<i>В течение года</i>	Педагоги ДОУ

	начального школьного образования		
3.	Анализ имеющихся сведений об успеваемости выпускников ДОО	<i>Апрель</i>	Психолог Воспитатели
4.	Отчет готовности детей подготовительной группы к школьному обучению	<i>Май</i>	Педагог- психолог

Работа с детьми

5.	Прогулка к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней	<i>В течение года</i>	Воспитатели
6.	Экскурсии детей подготовительной группы в школьный класс, библиотеку, спортзал	<i>В течение года</i>	Воспитатели
7.	Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальной школы для ознакомления с методами и приёмами работы	<i>В течение года</i>	Воспитатели подготовят группы Учителя начальных классов
8.	Диагностика определения уровня готовности к школьному обучению	<i>Сентябрь</i> <i>Апрель</i>	Психолог
9.	Диагностика физического развития детей подготовительной к школе группы	<i>Сентябрь</i> <i>Май</i>	Руководитель физвоспитания

Работа с родителями

10.	Участие учителей начальных классов в проведении родительского собрания «Готовимся к школе вместе»	<i>Декабрь</i>	Воспитатели Учителя
11.	Родительский всеобуч, папки-передвижки, консультации	<i>В течение года</i>	Старший воспитатель Воспитатели, узкие специалисты
12.	Психологическая школа для родителей	<i>В течение года</i>	Психолог
13.	Посещение открытых занятий в ДОО	<i>В течение года</i>	Педагоги ДОУ

3.3. Организация работы ПМПк

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Заключение договора о взаимодействии со специалистами Зональной ПМПК и ПМПк ДОО, утверждение плана работы на учебный год	<i>Сентябрь</i>	Председатель ПМПк
2.	Проведение плановых консилиумов: Заседание ПМПк №1: ¤ обсуждение и утверждение задач и плана работы ПМПк на новый учебный год ¤ анализ информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении ¤ направление детей на ПМПК в возрасте от 0 до 3 лет Заседание ПМПк №2 ¤ Обсуждение динамики развития и перспектив коррекции детей, нуждающихся в психолого-медицинском сопровождении. Заседание ПМПк №3 ¤ Обсуждение динамики развития знаний, умений, навыков детей средней общеразвивающей группы ДОУ для выявления детей, нуждающихся в ПМПК для направления в логопедическую группу.	<i>Сентябрь - октябрь</i> <i>Январь</i> <i>Апрель</i>	Председатель ПМПк

	Заседание ПМПк№4 ❖ Оценка динамики обучения и коррекции детей, нуждающихся в психолого-медицинско-педагогическом сопровождении, анализ состояния здоровья. ❖ Отчет специалистов по итогам коррекционной работы.	<i>Май</i>	
3.	Проведение внеплановых консилиумов: ❖ по запросам родителей ❖ задачами вне плана являются: ❖ решение вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам ❖ внесение изменений в индивидуализированные программы при их неэффективности ❖ ведение протокола ❖ решения доводятся до сведения родителей	<i>По запросам родителей</i>	Председатель ПМПк
4.	Обследование карты развития ребенка (отслеживание динамики, конфиденциальность информации о детях)	<i>1 раз в квартал</i>	Председатель ПМПк
5.	Организация консультативной помощи воспитателям по всем вопросам	<i>В течение года</i>	Специалисты ПМПк
6.	Просвещение родителей (информировать родителей между нормой и кризисными проявлениями)	<i>В течение года</i>	Специалисты ПМПк
7.	Обследование детей подготовительной к школе и логопедической группы для представления на ПМПК города специалистами ПМПк ДОО	<i>Февраль</i>	Специалисты ПМПк
8.	Заседание внеочередного консилиума по результатам обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи.	<i>По мере необходимости</i>	Председатель ПМПк

3.4. Охрана труда

<i>№п/п</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1. Организационные мероприятия			
1	Обеспечить качественную подготовку и прием помещений, групп, музыкального зала, пищеблока и здания ДОУ к новому учебному году с оформлением актов.	август	заведующий, зам заведующего по АХЧ, специалист по ОТ
2	Оформление уголков по безопасности жизнедеятельности в ДОУ.	сентябрь	специалист по ОТ
3	Работа с родителями по профилактике детского бытового травматизма (беседы, консультации, собрания)	1 раз в квартал	воспитатели
4	Наличие наглядного информационного материала в группах по безопасности жизни и деятельности детей	периодически	специалист по ОТ, воспитатели
5	Устранение замечаний, выявленных в ходе аттестации рабочих мест по условиям труда	по мере необходимости	заведующий, специалист по ОТ
6	Проверить наличие инструкций по охране труда на рабочих местах	сентябрь	специалист по ОТ
2. Проведение инструктажей и обучения по ОТ			
7	Организовать обучение работников ДОУ по Охране труда и проверку знаний.	периодически	заведующий

8	Проверить наличие инструкций по охране труда. Проведение инструктажей с работниками ДОУ.	в течение года, по мере необходимости	заведующий, специалист по ОТ
9	Инструктажи по оказанию первой помощи работникам и воспитанникам.	1 раз в квартал	Ст. медсестра
10	Проверка работы работников пищеблока по пользованию электроприборами (электроплита, электромясорубка, электротермос, электрокипятильник, электроплита, холодильные шкафы и пр.).	периодически	комиссия по ОТ
11	Инструктаж по охране труда и технике безопасности сотрудников детского сада при проведении детских праздников.	в течение года, согласно приказу	заведующий
12	Соблюдение правил по технике безопасности при проведении воспитательно-образовательного процесса	1 раз в месяц	специалист по ОТ

3. Технические мероприятия

13	Проводить проверку работоспособности смонтированной автоматической пожарной сигнализации.	по графику	заведующий, зам заведующего по АХЧ
14	Проводить благоустройство территории ДОУ	сентябрь-май	заведующий, зам заведующего по АХЧ
15	Контролировать работоспособность осветительной аппаратуры, искусственного и естественного освещения с целью улучшения выполнения нормативных требований по освещению на рабочих местах, бытовых помещениях, общественных местах, на территории ДОУ.	в течение года	зам заведующего по АХЧ
16	Проводить мероприятия по проверке готовности теплосетей к отопительному сезону и мероприятия по их обслуживанию	в течение года	зам заведующего по АХЧ
17	Общий технический осмотр зданий, территорий и сооружений учреждения. Проверка состояния территории детского сада для своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.	1 раз в полугодие	заведующий, специалист по ОТ, комиссия по ОТ, зам заведующего по АХЧ
18	Контроль за освещенностью в ДОУ и на его территории	1 раз в квартал	зам заведующего по АХЧ
19	Проверка оборудования, детской мебели в групповых комнатах	постоянно	специалист по ОТ, воспитатели
20	Контроль за работой рабочего по стирке и ремонту спецодежды (исправность утюгов, стиральной машины)	постоянно	зам заведующего по АХЧ

4. Лечебно-профилактические и санитарно-бытовые мероприятия

21	Проводить медицинские осмотры работников.	1 раз в год	заведующий
22	Инструктажи по оказанию первой помощи работникам и воспитанникам.	1 раз в квартал	Ст. медсестра
23	Регулярное пополнение аптечек первой помощи в помещениях ДОУ и медицинском кабинете.	по мере необходимости	Ст. медсестра

5. Мероприятия по обеспечению средствами индивидуальной защиты

24	Обеспечить работников учреждения спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами	по мере необходимости	заведующий
----	--	-----------------------	------------

25	Обеспечить работников смывающими и обеззаражающими средствами в соответствии с установленными нормами	в течение года по норме	зам заведующего по АХЧ
6. Мероприятия, совместные с Профсоюзным комитетом			
26	Организовать расследование и учет несчастных случаев с работниками и детьми (с составлением актов по формам Н-1 и Н-2, проводить профилактическую работу по их предупреждению).	по случаю возникновения	заведующий, специалист по ОТ, председатель ППО
27	Совместно с профсоюзным комитетом подвести итоги выполнения соглашения по охране труда	1 раз в полугодие	заведующий, председатель профкома
28	Организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда, выполнением санитарно-гигиенических правил, устранением причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников ДОУ.	1 раз в квартал	заведующий, специалист по ОТ, комиссия по ОТ

3.5. Общее собрание трудового коллектива

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Ознакомить с планом мероприятий на 2025г.	<i>Январь</i>	Председатель ППО
2.	Составить перечень юбилейных, праздничных и знаменательных дат для членов Общего собрания на 2026 учебный год	<i>Февраль</i>	Председатель ППО
3.	Контроль за соблюдением графика работы сотрудников		Заведующий Председатель ППО
4.	Организация мероприятия в честь 8 Марта	<i>Март</i>	Председатель ППО
5.	Контроль за организацией и прохождением медосмотра сотрудников	<i>Май</i>	Заведующий
6.	Экологический субботник по уборке территории	<i>Апрель</i>	Председатель ППО
7.	Контроль за ведением личных дел и трудовых книжек	<i>Июнь</i>	Заведующий Председатель ППО
8.	Мероприятия по профилактике детского травматизма		Заведующий
9.	Обновление инструкций и документов, утверждение планов	<i>Август</i>	Заведующий Председатель ППО
10.	Контроль за готовностью ДОУ к новому учебному году		Заведующий Председатель ППО
11.	Участие в районной педагогической конференции		Заведующий Председатель ППО
12.	Составить список на награждение		Заведующий Председатель ППО
13.	Общее собрание трудового коллектива «Правила внутреннего трудового распорядка»	<i>Сентябрь</i>	Заведующий Председатель ППО
14.	Организация и проведение Дня дошкольного работника		Председатель ППО
15.	Поздравление ветеранов ДОУ с Днем пожилого человека	<i>Октябрь</i>	Председатель ППО
16.	Контроль за выполнением «Правил внутреннего трудового распорядка»		Заведующий Председатель ППО
17.	Сверка членов профсоюзного коллектива	<i>Ноябрь</i>	Заведующий
18.	Контроль: соблюдение правил и норм СанПиНа		Заведующий Председатель ППО
19.	День охраны труда: наличие инструкций по ОТ на местах, соблюдение От при работе	<i>Декабрь</i>	Заведующий Председатель ППО
20.	Проведение инструктажей при проведении новогодних утренников		Заведующий
21.	Составление и утверждение графика отпусков на 2025г		Заведующий
22.	Составление и утверждение плана работы по реализации Коллективного договора на 2024-2028 гг.		Заведующий Председатель ППО

IV. ВСОКО

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные лица
1. Качество содержания образовательной деятельности						
ОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
АООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
ОП ДО: Программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год – август	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части допобразования, запросам родителей	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год – сентябрь, январь, май	1 раз в год – май	Старший воспитатель, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность						

Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
Материально-технические условия	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медсестра	Заведующий, старшая медсестра
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Психолого-педагогические условия	Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;	Контроль	По плану	1 раз в год – май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель

	Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год – май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год – май	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Уровень образования педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель, педагоги	Заведующий, старший воспитатель
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: насыщенность; – Трансформируемость пространства; – Полифункциональность игровых материалов; – вариативность; – доступность; – безопасность	Контроль	По плану	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
3. Качество результатов образовательной деятельности						
Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год – сентябрь, май	По окончании мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год – май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
Здоровье воспитанников (динамика)	Посещаемость ДОУ (в среднем за год)	Анализ посещаемости	1 раз в год, май	1 раз в год, май	старшая медсестра, воспитатели	Заведующий, старшая медсестра

	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	1 раз в год, май	1 раз в год, май	старшая медсестра, воспитатели	Заведующий, старшая медсестра
	Количество случаев травматизма воспитанников	Контроль Анализ	I раз в год, май	I раз в год, май	старшая медсестра, воспитатели	Заведующий, старшая медсестра
Достижения воспитанников	Массовость участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. Результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	I раз в год, май	I раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, Старший воспитатель
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год – май	По окончании анкетирования	Старший воспитатель, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель